

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য এ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলা, পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১০১

স্তর: এসএসসি

এ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	এ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ননির্দেশনা (ক্রমিক)			
				নির্দেশক	নম্বর		
৩	২	১					
২	'বঙ্গবাণী' কবিতার আলোকে মাতৃভাষার গুরুত্ব মূল্যায়ন	●কবিতা পড়ে তার মূলভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে	১.কবি আবদুল হাকিমের মাতৃভাষায় গ্রন্থ রচনার কারণ। ২. মাতৃভাষা-বিদ্বেষীদের প্রতি কবির মনোভাব। ৩. সাধারণ কথোপকথন, বইপত্র, সাইনবোর্ড, ব্যানার, সংবাদ ও গণমাধ্যম ইত্যাদি ক্ষেত্রে ভাষার অপপ্রয়োগের বিভিন্ন দৃষ্টান্ত উপস্থাপন। (প্রয়োজনে ছবি, পেপারকাটিং যুক্ত করা) ৪.মাতৃভাষার অপপ্রয়োগ কমাতে এবং যথাযথ প্রয়োগ বাড়াতে একক বা দলগতভাবে কী ধরনের ভূমিকা রাখা যায়, এ বিষয়ক একটি পরিকল্পনা তৈরি।				
				১	২	৩	
				২			
				৩			
				৪			
							মোট

এ্যাসাইনমেন্ট ২ এর পূর্ণমান ১০

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭	উত্তম
৪-৫	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

Assessment For SSC Candidate- 2022

Subject: English 1st Paper

Subject Code: 107

Level: SSC

Assignment Number	Assignment	Learning Outcomes	Instructions	Rubrics/Scoring Criteria
Paper 1 Assignment 2	<p><u>This assignment is based on Unit 4 from EFT.</u></p> <p>People's awareness to fight Covid in Bangladesh</p> <p>Total marks = 20</p>	<p>Ask and tell about the problems</p> <p>Give suggestions</p>	<p>Write an essay in 300 words including the cues below.</p> <p>How do people behave in public places and in public transport?</p> <p>Do people maintain social distancing during the lock down due to Covid-19,</p> <p>How do people behave while moving from one place to another during festivals?</p> <p>Why do they do that?</p> <p>What could be the impact of such behavior?</p> <p>What could you do as a responsible citizen of the country to prevent such behavior?</p>	<p>The teacher will assess students' work using the following lenses/marketing criterion. Then she/he will aggregate the individual marks on each category for students' achievement/score on this assignment.</p> <p>Grammar 4 = only one or two mistakes in total 3 = mistakes in less than a third of the sentences 2 = mistakes in more than half the sentences 1 = mistakes in more than two thirds of the sentences 0 = mistake in almost all sentences</p> <p>Vocabulary 4 = vocabulary varied and appropriate 3 = some minor vocabulary errors 2 = some serious misuse of vocabulary 1 = frequent repetition and very limited 0 = Vocabulary inadequate and inaccurate</p> <p>Spelling and punctuation 4 = only one or two mistakes in total 3 = mistakes in less than a third of the sentences 2 = mistakes in more than half the sentences 1 = mistakes in more than two thirds of the sentences 0 = mistake in almost all sentences</p> <p>Content/ideas 4 = content varied/appropriate/interesting 3 = good content & relevant but not developed sufficiently 2 = limited although adequate content 1 = Limited attempt to produce relevant content /repetition 0 = obviously memorized or copied from a different source/inappropriate content</p> <p>Communication 4 = ideas clear/flowing style/coherent and cohesive 3 = effective communication/mostly coherent and cohesive 2 = an effort needed to understand/incoherent 1 = very difficult to understand/extremely disjointed text 0 = meaningless text</p>

Scores for Assignment-2 (out of 20)

Out of 100	Out of 20	
80% and above	16 and above	Excellent
70-79%	14-15	Very good
50-69%	10-13	Good
Below 50%	Below 10	Needs improvement